

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHÔNG MINH PHƯƠNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN DẠY  
DÂN CA QUAN HỌ CHO HỌC SINH TRƯỜNG  
TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHÔNG MINH PHƯƠNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN DẠY  
DÂN CA QUAN HỌ CHO HỌC SINH TRƯỜNG  
TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. Nguyễn Thị Huệ**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

***Khổng Minh Phương***

## LỜI CẢM ƠN

*Xin chân thành cảm ơn* Ban giám hiệu, khoa Quản lý giáo dục trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã luôn giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn.

*Xin chân thành cảm ơn* quý thầy cô đã tận tình hướng dẫn, giảng dạy, chỉ dẫn cho tôi những tri thức kinh nghiệm, bài học quý báu.

*Đặc biệt*, xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS. TS. Nguyễn Thị Huệ đã tận tâm hướng dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

*Xin chân thành cảm ơn* các đồng chí cán bộ quản lý đang công tác tại Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Ninh; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Bắc Ninh; cán bộ quản lý, giáo viên âm nhạc các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Bắc Ninh đã giúp đỡ, tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn khoa học này.

*Xin chân thành cảm ơn* các anh, chị học viên lớp cao học khóa 26, chuyên ngành Quản lý giáo dục đã chia sẻ tinh thần, tình cảm cho tôi trong suốt khóa học.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả**

**Khổng Minh Phương**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG</b> <b>TRUYỀN DẠY DÂN CA QUAN HỌ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC</b> .....	6
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu vấn đề .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	9
1.2.1. Dân ca và Dân ca quan họ Bắc Ninh.....	9
1.2.2. Truyền dạy dân ca.....	10
1.2.3. Quản lý hoạt động truyền dạy hát dân ca .....	13
1.3. Những vấn đề cơ bản của quản lý hoạt động truyền dạy dân ca trong trường tiểu học.....	23
1.3.1. Đặc điểm của hoạt động truyền dạy dân ca trong trường tiểu học.....	23
1.3.2. Mục tiêu, yêu cầu đối với hoạt động truyền dạy dân ca trong trường tiểu học.....	26

1.3.3. Nội dung quản lý hoạt động truyền dạy hát dân ca trong các trường tiểu học .....	27
1.3.4. Phương pháp quản lý hoạt động truyền dạy hát dân ca trong các trường tiểu học.....	31
1.4. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý hoạt động truyền dạy dân ca cho học sinh ở trường tiểu học .....	32
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của người hiệu trưởng .....	32
1.4.2. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý hoạt động truyền dạy dân ca cho học sinh ở trường tiểu học .....	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý truyền dạy hát dân ca cho học sinh trong trường tiểu học .....	34
1.5.1. Các yếu tố thuộc về chủ thể quản lý (Hiệu trưởng) .....	34
1.5.2. Các yếu tố thuộc về đối tượng quản lý.....	35
1.5.3. Các yếu tố thuộc về môi trường .....	35
Kết luận chương 1.....	36
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN DẠY DÂN CA QUAN HỌ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH .....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về giáo dục tiểu học ở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh .....	37
2.1.1. Tình hình kinh tế - xã hội của thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	37
2.1.2. Giáo dục tiểu học của thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh .....	40
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	42
2.2.3. Khách thể và địa bàn khảo sát .....	43
2.2.4. Công cụ và cách thức khảo sát .....	43
2.2.5. Thời gian khảo sát .....	44

2.3. Thực trạng quản lý hoạt động truyền dạy Dân ca Quan họ cho học sinh tiểu học ở thành phố Bắc Ninh .....	44
2.3.1. Thực trạng về các hoạt động truyền dạy hát dân ca Quan họ Bắc Ninh cho học sinh tiểu học ở thành phố Bắc Ninh.....	44
2.3.2. Thực trạng quản lý các hoạt động truyền dạy hát Dân ca Quan họ cho học sinh ở các trường tiểu học.....	55
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động truyền dạy .....	61
2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động truyền dạy dân ca quan họ cho học sinh các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh .....	63
Tiểu kết chương 2 .....	64
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN DẠY DÂN CA QUAN HỌ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH .....</b>	<b>66</b>
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp.....	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học .....	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	67
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động truyền dạy Dân ca Quan họ cho học sinh các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	67
3.2.1. Tổ chức giáo dục nâng cao nhận thức, xác định trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong hoạt động truyền dạy Dân ca Quan họ cho học sinh .....	67
3.2.2. Kế hoạch hóa hoạt động truyền dạy Dân ca Quan họ cho học sinh các trường tiểu học.....	71
3.2.3. Tổ chức thực hiện các hoạt động truyền dạy Dân ca Quan họ cho học sinh theo kế hoạch đã định .....	75

3.2.4. Tổ chức bồi dưỡng đổi mới phương pháp truyền dạy sao cho hấp dẫn được học sinh.....	79
3.2.5. Đảm bảo cơ sở vật chất cho việc dạy học âm nhạc và hoạt động truyền dạy dân ca.....	82
3.2.6. Tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động truyền dạy dân ca cho học sinh ..	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	87
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất .....	88
3.4.1. Những vấn đề chung về khảo nghiệm .....	88
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	89
Tiểu kết chương 3 .....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>93</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>97</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ viết đúng</b>
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CMHS	Cha mẹ học sinh
3	ĐLC	Độ lệch chuẩn
4	ĐTB	Điểm trung bình
5	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
6	GV	Giáo viên
7	HS	Học sinh
8	TP	Thành phố

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê tình hình giáo viên tiểu học (Đến năm học 2018 - 2019) tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh .....	40
Bảng 2.2. Cơ cấu độ tuổi, trình độ đội ngũ cán bộ, giáo viên dạy môn âm nhạc tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh (Đến năm học 2018 - 2019) ...	41
Bảng 2.3. Thống kê chất lượng giáo dục các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh, Bắc Ninh.....	41
Bảng 2.4. Thống kê đánh giá hạnh kiểm HS tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	42
Bảng 2.5. Thực trạng mục tiêu truyền dạy .....	44
Bảng 2.6. Thực trạng về nội dung, chương trình truyền dạy .....	45
Bảng 2.7. Mức độ hứng thu của học sinh với nội dung, chương trình truyền dạy .....	47
Bảng 2.8. Đánh giá về phương pháp và hình thức truyền dạy .....	48
Bảng 2.9. Các phương pháp và hình thức truyền dạy cụ thể.....	50
Bảng 2.10. Thực trạng về các phương tiện truyền dạy.....	51
Bảng 2.11. Thực trạng hiệu quả truyền dạy của các lực lượng.....	52
Bảng 2.12. Mức độ hứng thú của học sinh khi học với các lực lượng.....	53
Bảng 2.13. Thực trạng kết quả truyền dạy .....	54
Bảng 2.14. Chất lượng dạy và học môn âm nhạc năm học 2018-2019 ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	55
Bảng 2.15. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lí và giáo viên .....	55
Bảng 2.16. Thực trạng kế hoạch tổ chức truyền dạy dân ca cho học sinh tiểu học.....	56
Bảng 2.17. Thực trạng tổ chức triển khai các hoạt động truyền dạy Dân ca ....	57
Bảng 2.18. Thực trạng chỉ đạo các hoạt động truyền dạy .....	59
Bảng 2.19. Thực trạng kiểm tra, đánh giá các hoạt động truyền dạy.....	60
Bảng 2.20. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí các hoạt động truyền dạy .....	62
Bảng 3.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp .....	89
Bảng 3.2. Mức độ khả thi của các biện pháp.....	90